

Verbale incontro NIV 20 marzo 2019

Il giorno **20 MARZO 2019** alle ore 13.30 si riunisce presso l'ufficio del Dirigente il **NIV** per discutere il seguente ordine del giorno :

1. Verifica del PDM alla luce delle risultanze verbalizzate nei consigli di classe degli Scrutini I quadrimestre (livello di miglioramento raggiunto nel recupero delle criticità Invalsi –Percentuale di miglioramento rispetto al criterio fissato dal PDM-Recupero delle criticità residuali)
2. Pianificare un percorso di miglioramento per il raggiungimento dei traguardi connessi alle priorità indicate nel RAV

Aprè la discussione il Dirigente Scolastico che ricorda gli Obiettivi connessi all'incarico triennale conferito:

Obiettivi regionali:

1. Promuovere e monitorare la realizzazione di azioni e/o percorsi specifici che consentano il miglioramento dei risultati delle prove standardizzate nazionali e la riduzione della varianza tra classi
2. Potenziare le competenze sociali e civiche delle studentesse e degli studenti incentivando percorsi di educazione alla legalità anche in riferimento ai fenomeni di devianza giovanile e di bullismo.
3. Diminuire i fenomeni di dispersione, abbandono e frequenze a singhiozzo (FAS) anche attraverso percorsi di innovazione didattica.

Obiettivi derivanti dal R.A.V. della Istituzione Scolastica:

1. Risultati delle prove standardizzate nazionali

- Innalzare i risultati in Italiano migliorando la produzione del testo narrativo ed espositivo e sviluppando la riflessione sulla lingua.
- Innalzare i risultati in matematica migliorando la risoluzione dei problemi e l'argomentazione.

Di seguito la prof.ssa De Donato , referente per la valutazione, relaziona su quanto rilevato nei lavori dei dipartimenti e negli scrutini dei consigli di classe . Sono state raccolte tutte le valutazioni delle due prove bimestrali ed è stato effettuato un confronto con le valutazioni dell'anno scolastico 2016-2017 .I dati sono stati analizzati per calcolare la percentuale di miglioramento in italiano e matematica.

Per verificare il miglioramento conseguito a fine quadrimestre sulle criticità emerse in italiano e matematica sono stati presi in considerazione due aspetti:

- a) *Le valutazioni relative alla prima e la seconda prova bimestrale di italiano e matematica dell'anno scolastico in corso , confrontate con quelle dell'anno scolastico 2016-2017*
- b) *Le insufficienze registrate nel primo quadrimestre in confronto alle insufficienze registrate nel precedente anno scolastico (valutazione in progress)in tutte le discipline*

Tali aspetti vengono dettagliatamente analizzati nella relazione NIV che viene messa all'attenzione dei presenti e discussa .

Dalle valutazioni relative alla prima e la seconda prova bimestrale di italiano e matematica dell'anno scolastico in corso risulta il 9% di miglioramento in italiano e matematica per il primo quadrimestre. Dal piano di miglioramento 2018 vengono letti i risultati attesi per il termine dell'anno scolastico che corrispondono al 15% come si evince dalla tabella 3 del PDM di seguito riportata.

Tabella 3 - Risultati attesi e monitoraggio

	Obiettivo di processo in via di attuazione	Risultati attesi	Indicatori di monitoraggio	Modalità di rilevazione
1	Proseguire il Curricolo verticale con Primarie e Superiori - Migliorare le UA condivise nei dipartimenti progettando per competenze/comparti di realtà	Curricolo per competenze / curricolo verticale con scuola primaria e istituti secondari. Progettazione (UA dipartimentali (già in atto) per diminuire la discontinuità del processo di insegnamento/apprendimento Migliorare le competenze metodologico-didattiche dei docenti per sostenere i processi	Percorso educativo didattico condiviso-percentuale in progress voto nelle discipline primo e secondo quadrimestre	Verifica bimestrale per dipartimenti sugli esiti delle unità di apprendimento incontri periodici di verifica del curricolo verticale Verifica sistematica degli esiti degli alunni, in itinere e dopo l'uscita dalla scuola secondaria di primo grado.
2	Ridurre criticità in Italiano e matematica anche con didattica innovativa- Potenziare attività di recupero/potenziamento	Aumento del livello di apprendimento in italiano e matematica Diminuzione delle insufficienze Riduzione variabilità di risultati in italiano e matematica interna alla scuola	Esiti delle prove strutturate per classi parallele ripetute periodicamente Percentuale di miglioramento/diminuzione insufficienze in italiano e matematica a fine anno primo anno 25% (raggiunto nel 2015-16) secondo anno 25% (raggiunto nel 2016-17) terzo anno 30% (raggiunto il 16% nel 2017-18) Per il 2018-19 si prevede la percentuale del 15%	Somministrazione prove standardizzate al termine di ogni UA Raccolta e tabulazione esiti Analisi dati per classi/ scuola mediante diagrammi
3	Sviluppare la capacità metacognitiva e acquisizione di un personale metodo di studio/imparare ad imparare	Maggiore consapevolezza nel processo di apprendimento, come riscoperta del sapere. Acquisizione di un personale ed efficace metodo di studio/imparare ad imparare	Utilizzo di contenuti disciplinari per risolvere compiti di realtà	Somministrazione di compiti autentici

2° punto – Per quel che riguarda il secondo punto, per pianificare un percorso di miglioramento per il raggiungimento dei traguardi connessi alle priorità indicate nel RAV, vengono prese in considerazione le criticità residue del I quadrimestre per le quali i docenti stanno mettendo in atto azioni finalizzate al recupero come da prospetto sottostante:

ITALIANO	
CLASSI PRIME	
<ul style="list-style-type: none"> • Comprensione del significato locale e globale del testo. • Competenza morfologica e lessicale 	
ATTIVITA' FINALIZZATE AL RECUPERO	
- Divisione in sequenze del testo; titolazione ed analisi delle stesse	
- Sottolineatura di parole-chiave e frasi minime nel testo	
- Strutturazione di differenti modalità e combinazioni di rappresentazione delle informazioni (foto, disegni, video)	
- Domande guida per fare un'inferenza diretta, ricavando un'informazione implicita da una o più informazioni date.	
- Individuazione di vocaboli sconosciuti nel testo e utilizzo del vocabolario, anche digitale	
- Esercizi di potenziamento morfologico della lingua ed uso del vocabolario, anche digitale, per la ricerca di termini sconosciuti.	
CLASSI SECONDE	
<ul style="list-style-type: none"> • Comprensione del significato locale e globale del testo. • Competenza morfo-sintattica 	
ATTIVITA' FINALIZZATE AL RECUPERO	
- Divisione in sequenze del testo; titolazione ed analisi delle stesse	

- Sottolineatura di parole- chiave e frasi minime nel testo
- Strutturazione di differenti modalità e combinazioni di rappresentazione delle informazioni (foto, disegni, video)
- Domande guida per fare un'inferenza diretta, ricavando un'informazione implicita da una o più informazioni date.
- Esercizi di potenziamento morfologico e sintattico della lingua ed uso del vocabolario, anche digitale, per la ricerca di termini sconosciuti.

CLASSI TERZE

- Comprensione del significato locale e globale del testo
- Conoscenza delle strutture morfosintattiche
- Organizzazione logica della frase

ATTIVITA' FINALIZZATE AL RECUPERO

- Semplificazione delle consegne scritte attraverso riduzione dei termini, chiarimenti, sottolineatura, spaziature, suggerimenti.
- Strutturazione di differenti modalità e combinazioni di rappresentazione delle informazioni (foto, disegni, video).
- Domande guida per fare un'inferenza diretta, ricavando un'informazione implicita da una o più informazioni date
- Esercizi di analisi sulle strutture morfo-sintattiche con l'ausilio di schede operative mirate tratte da C D multimediali e siti interattivi di riflessione linguistica.

MATEMATICA

CLASSI PRIME

Leggere e comprendere la traccia di quesiti e problemi

Capacità di calcolo con i numeri naturali

Formalizzare e risolvere problemi aritmetici

Utilizzo dei linguaggi specifici

CLASSI SECONDE

Formalizzare e risolvere problemi aritmetici e geometrici con dati frazionari

CLASSI TERZE

Analizzare la situazione di problemi di vario genere traducendola in termini matematici;

Formalizzare e risolvere problemi

ATTIVITA' FINALIZZATE AL RECUPERO

- Spiegazioni a partire da situazioni concrete
- Esercitazioni individuali
- Esercitazioni collettive
- Prova scritta tradizionale
- Esercizi di completamento, a risposta multipla e aperta, vero/falso
- Interrogazione
- Utilizzo di supporti didattici (schede, modelli materiali e strumenti multimediali)
- Attività curriculari volte alla preparazione alle prove Invalsi

Conclusa la trattazione dei punti all'ordine del giorno, la seduta termina alle ore 16.00.

Letto , approvato e sottoscritto.

II NIV

F. to

D.S. Dott.ssa Elvira Vittoria Boninfante

Prof.ssa Anna Lisa De Donato

Prof.ssa Isabella Giannattasio

Prof.ssa Maria Monetta

Prof.ssa Alfonsina Ruocco

