

# PROVE INVALSI 2019

Per disciplina viene indicato, per ogni classe, il numero di alunni per ognuno dei livelli (Risultati di singole classi).

Nell'ultima riga di ogni discipline viene indicato il numero complessivo di alunni per livello (Risultati di scuola )con le percentuali.

ITALIANO					
	livello1	livello2	livello3	livello 4	livello5
CLASSE 3 <sup>a</sup> A	4	5	7	9	4
CLASSE 3 <sup>a</sup> B	2	6	4	10	6
CLASSE 3 <sup>a</sup> C	4	9	8	4	1
CLASSE 3 <sup>a</sup> D	5	6	4	4	2
CLASSE 3 <sup>a</sup> E		1	9	5	8
CLASSE 3 <sup>a</sup> F		5	8	7	2
CLASSE 3 <sup>a</sup> G	2	4	10	4	6
CLASSE 3 <sup>a</sup> H	4	2	10	5	3
<b>Totali</b>	<b>21</b>	<b>38</b>	<b>60</b>	<b>48</b>	<b>32</b>
<b>PERCENTUALI</b>	11%	19%	30%	24%	16%

MATEMATICA					
	livello1	livello2	livello3	livello 4	livello5
CLASSE 3 <sup>a</sup> A	2	11	5	6	5
CLASSE 3 <sup>a</sup> B	1	4	8	6	9
CLASSE 3 <sup>a</sup> C	6	9	3	5	3
CLASSE 3 <sup>a</sup> D	5	4	7	2	3
CLASSE 3 <sup>a</sup> E			9	5	9
CLASSE 3 <sup>a</sup> F	2	4	6	4	6
CLASSE 3 <sup>a</sup> G	4	4	8	5	5
CLASSE 3 <sup>a</sup> H	4	2	12	4	2
<b>Totali</b>	<b>24</b>	<b>34</b>	<b>58</b>	<b>37</b>	<b>42</b>
<b>PERCENTUALI</b>	12%	17%	30%	19%	22%

<b>INGLESE READING</b>			
	pre A1	A1	A2
<b>CLASSE 3ªA</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>26</b>
<b>CLASSE 3ªB</b>		<b>3</b>	<b>25</b>
<b>CLASSE 3ªC</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>21</b>
<b>CLASSE 3ªD</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>12</b>
<b>CLASSE 3ªE</b>		<b>2</b>	<b>21</b>
<b>CLASSE 3ªF</b>		<b>5</b>	<b>17</b>
<b>CLASSE 3ªG</b>		<b>5</b>	<b>21</b>
<b>CLASSE 3ªH</b>		<b>5</b>	<b>19</b>
<b>Totali</b>	3	34	162
<b>PERCENTUALI</b>	2%	17%	81%

<b>INGLESE LISTENING</b>			
	pre A1	A1	A2
<b>CLASSE 3ªA</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>23</b>
<b>CLASSE 3ªB</b>		<b>7</b>	<b>21</b>
<b>CLASSE 3ªC</b>		<b>10</b>	<b>16</b>
<b>CLASSE 3ªD</b>		<b>14</b>	<b>7</b>
<b>CLASSE 3ªE</b>		<b>1</b>	<b>22</b>
<b>CLASSE 3ªF</b>		<b>9</b>	<b>13</b>
<b>CLASSE 3ªG</b>		<b>9</b>	<b>17</b>
<b>CLASSE 3ªH</b>		<b>7</b>	<b>17</b>
<b>Totali</b>	1	62	136
<b>PERCENTUALI</b>	1%	31%	68%

La **prova CBT** per la III secondaria di primo grado (grado 8) consente di fornire gli esiti mediante livelli crescenti di risultato (da 1 a 5 per l'Italiano e la Matematica e da pre-A1 ad A2 per l'Inglese). Si ritiene adeguato ai traguardi delle Indicazioni nazionali il livello 3 per Italiano e Matematica. Per l'Inglese il livello A2 è esplicitamente previsto dalle Indicazioni nazionali per la scuola secondaria di primo grado.

**A livello nazionale gli studenti che ottengono risultati adeguati o più elevati sono:**

- Italiano: 65,60%
- Matematica: 61,33%
- Inglese-reading (A2): 77,58%
- Inglese-listening (A2): 59,94%

Rispetto al 2018 si riscontra un leggero miglioramento degli esiti complessivi. L'aspetto però più importante, e positivo, è che esso si manifesta soprattutto nel Mezzogiorno e a vantaggio degli studenti più deboli.

In alcune regioni del Mezzogiorno (in particolare Campania, Calabria, Sicilia e Sardegna) si riscontra un maggior numero di allievi con livelli di risultati molto bassi, soprattutto in Matematica e Inglese, con punte anche del 55-60% della popolazione scolastica del grado 8 al di sotto dei traguardi stabiliti dalle Indicazioni nazionali.

Si conferma anche per il 2019 il sostanziale azzeramento del cheating. Ciò è importante non solo perché garantisce dati e informazioni di maggiore qualità, ma perché si traduce in un'occasione di esplicito rispetto delle regole, aspetto molto importante e di grande valore educativo.

**Nella nostra scuola gli studenti che ottengono risultati adeguati o più elevati sono:**

- Italiano:70%
- Matematica:71%
- Inglese-reading(A2):81%
- Inglese-listening(A2): 68%