

SCUOLA SECONDARIA STATALE I GRADO "T. TASSO"

Via M. Iannicelli - 84126 SALERNO - C.F.: 80024690655 – C.M.: SAMM181002

Email – samm181002@istruzione.it – P.E.C. : samm181002@pec.istruzione.it

Sito web: www.scuolatasso-sa.gov.it - Tel. 089/405294- Fax. 089/799550 – Codice Univoco IPA: UFAFXC

AUTOVALUTAZIONE 2017-2018

La nostra Scuola punta alla qualità dell'istruzione e dei servizi attraverso il coinvolgimento di tutte le figure professionali.

Qualità ed Equità sono stati i principi ispiratori del nostro PTOF e le varie proposte, curricolari ed extracurricolari, sono state adeguate alle esigenze dei nostri utenti, con attività congruenti allo spirito delle nostre finalità educative. Abbiamo, così, sviluppato in tutti i ragazzi una preparazione di base al passo con i tempi, dando importanza ai linguaggi sia analogici che digitali, puntando sulla qualificazione dei processi e dei percorsi didattici, sul rinnovamento delle metodologie e su un'attenta organizzazione del lavoro scolastico, riconoscendo e valorizzando le diversità.(competenze e

L' **autovalutazione** è un processo e insieme uno strumento che consente di perseguire differenti finalità:

- analizzare l'azione del processo di insegnamento e di apprendimento
- recepire messaggi, valutare giudizi, accogliere proposte da parte dell'utenza interna ed esterna, ed in particolare quelle degli adulti che sono, direttamente o indirettamente, coinvolti nel processo formativo,
- proiettare l'immagine della scuola all'esterno del suo ambiente fisico.

Nel corso dell'anno scolastico l'azione autovalutativa del nostro Istituto ha previsto:

1. **Analisi questionario genitori, docenti, alunni e personale ATA**
2. **Analisi capitoli e attività del PTOF -**
3. **Verifica del Piano di Miglioramento curricolare, relative alle criticità INVALSI, e delle Attività extracurricolari di potenziamento disciplinare.**
4. **Tabulazione e analisi degli esiti delle quattro prove bimestrali di italiano e matematica effettuate dopo ogni U.di A. interdisciplinari e confronto anno 2016-2017**
5. **Tabulazione e analisi dati relativi alle valutazioni del primo e secondo quadrimestre**
6. **Analisi dei Settori del RAV e proposte di modifica Giugno 2018**

1. Questionari genitori –docenti-alunni-personale ATA

Nel mese di maggio sono stati inseriti sul sito della scuola quattro questionari: per i genitori , i docenti , gli alunni e il personale ATA le cui risposte sono state raccolte nei grafici allegati.

Si evince;

una notevole soddisfazione sia per le attività che per il clima relazionale, da parte di tutte le componenti.

Permane qualche criticità nella pulizia dei locali di alcune aree.

Richiesta da parte dei genitori di attività quali corsi di informatica, laboratori creativi e corsi di potenziamento di matematica.

Da parte degli alunni la preferenza ricade su: attività sportive, laboratori creativi e della cultura del territorio.

Per i Docenti, emerge un buon risultato nell'implementazione del PNSD soprattutto nell' utilizzo del digitale anche nella didattica.

Le famiglie esprimono una netta soddisfazione nel rapporto con la scuola e nella comunicazione che risulta anche dal frequente utilizzo del sito istituzionale.



FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

SCUOLA SECONDARIA STATALE I GRADO "T. TASSO"

Via M. Iannicelli - 84126 SALERNO - C.F.: 80024690655 – C.M.: SAMM181002

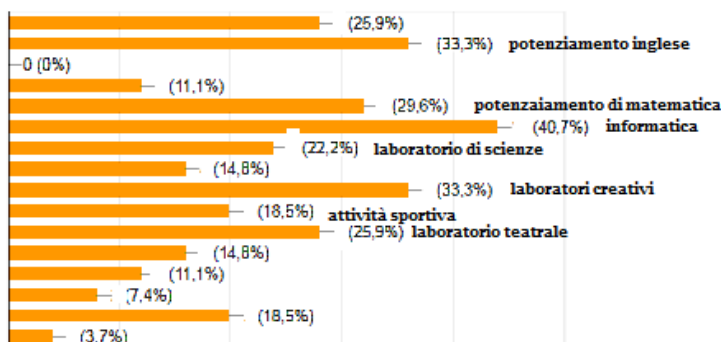
Email – samm181002@istruzione.it – P.E.C. : samm181002@pec.istruzione.it

Sito web: www.scuolatasso-sa.gov.it - Tel. 089/405294- Fax. 089/799550 – Codice Univoco IPA: UFAFXC

GRAFICI

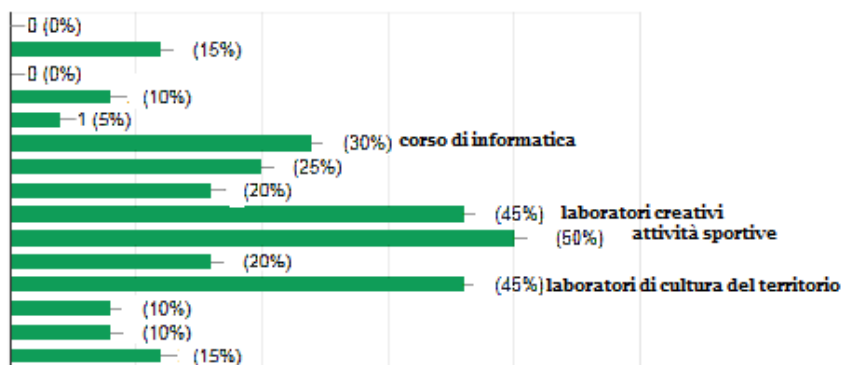
GENITORI

Quali attività le piacerebbe fossero svolte nella nostra scuola?



ALUNNI

Quale attività ti piacerebbe fosse proposta a scuola?



2. Analisi capitoli e attività del PTOF

Dalla dettagliata analisi dei diversi capitoli del PTOF, sono stati evidenziati i punti di forza e di criticità (VALUTAZIONE PTOF 2017-2018 - Funzione strumentale Area1).

3. Verifica del Piano di Miglioramento interno delle classi

I docenti, nei consigli di classe e nei rispettivi dipartimenti, hanno verificato gli esiti delle attività di potenziamento disciplinare, in ordine agli obiettivi di processo previsti nel Piano di Miglioramento interno.

Le valutazioni delle prove di verifica strutturate sul modello INVALSI, elaborate dai docenti e somministrate alle classi parallele al termine di ogni Unità di Apprendimento per garantire l'allineamento dei percorsi formativi, hanno confermato il raggiungimento dei risultati attesi.

SCUOLA SECONDARIA STATALE I GRADO "T. TASSO"

Via M. Iannicelli - 84126 SALERNO - C.F.: 80024690655 – C.M.: SAMM181002

Email – samm181002@istruzione.it – P.E.C. : samm181002@pec.istruzione.it

Sito web: www.scuolatasso-sa.gov.it - Tel. 089/405294- Fax. 089/799550 – Codice Univoco IPA: UFAFXC

In riferimento alle criticità evidenziate nelle prove INVALSI 2017 e ai risultati delle prove bimestrali si può affermare che nel II quadrimestre per le classi terze si sono registrati miglioramenti riguardanti il testo espositivo e più specificamente l'aspetto 5a: ricostruire il significato di una parte più o meno estesa del testo, integrando più informazioni e concetti, anche formulando inferenze complesse ma permangono criticità per il testo argomentativo ed in particolare per l'aspetto 2b: individuare informazioni date esplicitamente nel testo.

Anche per le classi prime e seconde si rilevano miglioramenti inerenti il testo narrativo per quanto riguarda l'aspetto 3 a: fare un'inferenza diretta, ricavando un'informazione implicita da una o più informazioni date nel testo e/o tratte dall'enciclopedia personale del lettore. Tuttavia, in misura diversa nelle varie classi, si rilevano alcune criticità residuali, con votazione al di sotto della sufficienza:

- per le classi prime si rifanno alla comprensione globale del testo;
- . per le classi seconde si riferiscono alla comprensione locale del testo e alla competenza lessicale (ossia la comprensione ed uso dei termini specifici).

Per il superamento delle criticità rilevate sono state svolte nel curriculare attività di miglioramento riguardanti gli aspetti da recuperare anche con il supporto degli insegnanti del potenziamento ed attivate strategie metodologiche calibrate sulle capacità degli alunni e sulle competenze pregresse: esercizi ridotti, semplificati e a difficoltà crescente; interrogazioni concordate e guidate; schede- guida di analisi e comprensione dei testi; schede di approfondimento grammaticale; uso di schemi e mappe concettuali; utilizzo dei programmi didattici interattivi; ulteriori spiegazioni degli argomenti trattati e un controllo assiduo dell'apprendimento. Nell'extracurriculare Sono stati attivati due corsi di potenziamento disciplinare d italiano.

Per la matematica , dalla rilevazione dei risultati delle prove comparate si evincono alcune criticità residuali (voti al di sotto della sufficienza) in misura diversa nelle varie classi:

- per le classi prime e seconde si riferiscono alla comprensione e risoluzione dei primi semplici problemi aritmetici e geometrici;
- per le classi terze si riferiscono alla risoluzione di problemi sia di geometria euclidea, sia di geometria cartesiana.

Per gli alunni in difficoltà il Dipartimento ha predisposto attività di miglioramento e concordato di integrare lo svolgimento delle attività didattiche programmate con il recupero delle conoscenze e delle abilità attuando nel curriculare strategie metodologiche quali ulteriori spiegazioni degli argomenti già trattati e esercizi a difficoltà crescente. Sono stati attivati due corsi di potenziamento disciplinare di matematica.

4. Tabulazione e analisi degli esiti delle quattro prove bimestrali di Italiano e Matematica

ITALIANO CLASSI PRIME

| | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|------------------|----|----|----|----|----|----|----|
| PRIMA VERIFICA | 3 | 12 | 35 | 51 | 82 | 32 | 6 |
| SECONDA VERIFICA | 10 | 18 | 54 | 46 | 56 | 27 | 5 |
| TERZA VERIFICA | 1 | 9 | 30 | 41 | 64 | 54 | 19 |
| QUARTA VERIFICA | 0 | 56 | 56 | 51 | 24 | 30 | 8 |



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

SCUOLA SECONDARIA STATALE I GRADO "T. TASSO"

Via M. Iannicelli - 84126 SALERNO - C.F.: 80024690655 - C.M.: SAMM181002

Email - samm181002@istruzione.it - P.E.C. : samm181002@pec.istruzione.it

Sito web: www.scuolatasso-sa.gov.it - Tel. 089/405294- Fax. 089/799550 - Codice Univoco IPA: UFAFXC

ITALIANO CLASSI SECONDE

| | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|------------------|---|----|----|----|----|----|----|
| PRIMA VERIFICA | 0 | 20 | 49 | 65 | 51 | 12 | 0 |
| SECONDA VERIFICA | 0 | 16 | 39 | 48 | 38 | 34 | 3 |
| TERZA VERIFICA | 1 | 17 | 28 | 47 | 57 | 33 | 14 |
| QUARTA VERIFICA | 0 | 16 | 39 | 48 | 38 | 34 | 3 |

ITALIANO CLASSI TERZE

| | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|------------------|---|----|----|----|----|----|----|
| PRIMA VERIFICA | 2 | 24 | 18 | 75 | 67 | 25 | 1 |
| SECONDA VERIFICA | 0 | 1 | 10 | 28 | 56 | 81 | 21 |
| TERZA VERIFICA | 0 | 0 | 6 | 23 | 59 | 82 | 37 |
| QUARTA VERIFICA | 1 | 30 | 55 | 74 | 37 | 14 | 1 |

MATEMATICA CLASSI PRIME

| | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|------------------|----|----|----|----|----|----|----|
| PRIMA VERIFICA | 25 | 36 | 27 | 39 | 49 | 31 | 12 |
| SECONDA VERIFICA | 16 | 25 | 47 | 42 | 35 | 37 | 15 |
| TERZA VERIFICA | 15 | 26 | 32 | 57 | 40 | 25 | 21 |
| QUARTA VERIFICA | 10 | 10 | 30 | 45 | 39 | 41 | 36 |

MATEMATICA CLASSI SECONDE

| | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|------------------|----|----|----|----|----|----|----|
| PRIMA VERIFICA | 20 | 19 | 34 | 35 | 43 | 31 | 8 |
| SECONDA VERIFICA | 33 | 20 | 30 | 36 | 37 | 17 | 11 |
| TERZA VERIFICA | 13 | 26 | 35 | 41 | 29 | 28 | 18 |
| QUARTA VERIFICA | 5 | 24 | 33 | 55 | 30 | 27 | 22 |



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

SCUOLA SECONDARIA STATALE I GRADO "T. TASSO"

Via M. Iannicelli - 84126 SALERNO - C.F.: 80024690655 - C.M.: SAMM181002

Email – samm181002@istruzione.it – P.E.C. : samm181002@pec.istruzione.it

Sito web: www.scuolatasso-sa.gov.it - Tel. 089/405294- Fax. 089/799550 – Codice Univoco IPA: UFAFXC

MATEMATICA CLASSI TERZE

| | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|------------------|----|----|----|----|----|----|----|
| PRIMA VERIFICA | 19 | 25 | 36 | 43 | 45 | 30 | 8 |
| SECONDA VERIFICA | 22 | 25 | 27 | 30 | 37 | 44 | 19 |
| TERZA VERIFICA | 13 | 32 | 38 | 46 | 40 | 25 | 12 |
| QUARTA VERIFICA | 22 | 22 | 28 | 33 | 33 | 41 | 30 |

I Quadrimestre. Le valutazioni relative alla prima e la seconda prova bimestrale di italiano e matematica dell'anno scolastico in corso , confrontate con quelle del precedente anno scolastico 2016-2017

| ITALIANO | | I | II | III | |
|------------------|-----------|------------------------|-------------------------|-------------------------|------------|
| Prima verifica | 2016-2017 | 21 | 21 | 19 | 61 |
| | 2017-2018 | 15 | 20 | 26 | 61 |
| | | <i>6 insuf in meno</i> | <i>1 insuf in meno</i> | <i>7 insuf in più</i> | <i>0</i> |
| Seconda verifica | 2016-2017 | 22 | 35 | 22 | 79 |
| | 2017-2018 | 28 | 16 | 1 | 45 |
| | | <i>6 insuf in più</i> | <i>19 insuf in meno</i> | <i>21 insuf in meno</i> | <i>-34</i> |

2016-2017
2017-2018

61+79=140
61+45=106

-34 VALUTAZIONI INSUFFICIENTI IN ITALIANO

24% MIGLIORAMENTO IN ITALIANO

| MATEMATICA | | I | II | III | |
|------------------|-----------|------------|------------|------------|------------|
| Prima verifica | 2016-2017 | 45 | 44 | 77 | 166 |
| | 2017-2018 | 61 | 39 | 44 | 144 |
| | | <i>+16</i> | <i>-5</i> | <i>-33</i> | <i>-22</i> |
| Seconda verifica | 2016-2017 | 49 | 63 | 69 | 181 |
| | 2017-2018 | 41 | 53 | 47 | 141 |
| | | <i>-8</i> | <i>-10</i> | <i>-22</i> | <i>-40</i> |

2016-2017
2017-2018

166+181=347
144+141=285

- 62 VALUTAZIONI INSUFFICIENTI IN MATEMATICA

18% MIGLIORAMENTO IN MATEMATICA



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

SCUOLA SECONDARIA STATALE I GRADO "T. TASSO"

Via M. Iannicelli - 84126 SALERNO - C.F.: 80024690655 - C.M.: SAMM181002

Email - samm181002@istruzione.it - P.E.C. : samm181002@pec.istruzione.it

Sito web: www.scuolatasso-sa.gov.it - Tel. 089/405294- Fax. 089/799550 - Codice Univoco IPA: UFAFXC

Complessivamente in italiano e matematica si registra una diminuzione delle insufficienze che da 487 passano a 391 con una differenza di 96 valutazioni insufficienti in meno.

96 N MENO \Rightarrow con una percentuale del

20% di miglioramento complessivo in ita e mat al primo quadrimestre

II Quadrimestre. Le valutazioni relative alla terza e quarta prova bimestrale di italiano e matematica dell'anno scolastico in corso, confrontate con quelle del precedente anno scolastico 2016-2017

| ITALIANO | | I | II | III | |
|-----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| Terza verifica | 2016-2017 | 11 | 6 | 22 | 39 |
| | 2017-2018 | 10 | 18 | 0 | 22 |
| | | - 1 | +12 | -22 | -11 |
| Quarta verifica | 2016-2017 | 26 | 1 | 7 | 34 |
| | 2017-2018 | 56 | 16 | 31 | 103 |
| | | | | | |

2015-2016 39
2016-2017 22

-11 VALUTAZIONI INSUFFICIENTI DOPO UN ANNO IN ITALIANO

26% miglioramento IN ITALIANO

| MATEMATICA | | I | II | III | |
|-----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| Terza verifica | 2016-2017 | 32 | 42 | 64 | 138 |
| | 2017-2018 | 41 | 39 | 45 | 125 |
| | | +9 | -3 | -19 | -13 |
| Quarta verifica | 2016-2017 | 38 | 34 | 44 | 116 |
| | 2017-2018 | 20 | 29 | 44 | 93 |
| | | -18 | -5 | 0 | -23 |
| | | | | | |

2016-2017 138+116=254
2017-2018 125+93=218

- 36 VALUTAZIONI INSUFFICIENTI DOPO UN ANNO IN MATEMATICA

14% miglioramento IN MATEMATICA

Complessivamente in italiano e matematica si registra una diminuzione delle insufficienze che da 293 passano a 240 con una differenza di 53 valutazioni insufficienti in meno.

53 IN MENO \Rightarrow con una percentuale del

18% di miglioramento complessivo in ita e mat al secondo quadrimestre

I dati, aggregati in maniera differente, possono essere oggetto di discussione nei dipartimenti di lettere e matematica per migliorare l'implementazione nel corso degli anni del curricolo orizzontale in queste due discipline.

SCUOLA SECONDARIA STATALE I GRADO "T. TASSO"

Via M. Iannicelli - 84126 SALERNO - C.F.: 80024690655 - C.M.: SAMM181002

Email - samm181002@istruzione.it - P.E.C. : samm181002@pec.istruzione.it

Sito web: www.scuolatasso-sa.gov.it - Tel. 089/405294- Fax. 089/799550 - Codice Univoco IPA: UFAFXC

5. Tabulazione e analisi dati relativi alle valutazioni del primo e secondo quadrimestre

Sono stati rilevati i voti per discipline, dalle griglie di valutazione del primo e secondo quadrimestre (n..54 griglie per le 27 classi della scuola) ; nei grafici viene confrontato, per classi, il totale di ogni voto, per quadrimestre, al fine di valutare l'aumento delle valutazioni positive.

I voti di tutte le discipline ,rispetto al primo quadrimestre, risultano migliorati.

| I QUADRIMESTRE 2017-2018 | |
|--------------------------|------|
| VOTO 4 | 18 |
| 5 | 237 |
| 6 | 1335 |
| 7 | 2613 |
| 8 | 2544 |
| 9 | 1005 |
| 10 | 69 |

| II QUADRIMESTRE 2017-2018 | |
|---------------------------|------|
| VOTO 4 | 12 |
| 5 | 8 |
| 6 | 857 |
| 7 | 1656 |
| 8 | 2300 |
| 9 | 2016 |
| 10 | 783 |

15% di aumento di valutazioni positive dal primo al secondo quadrimestre 2017-2018

6. Analisi dei Settori del RAV e proposte di modifiche al RAV

La quinta sezione del RAV (individuazione delle priorità e dei traguardi di miglioramento e degli obiettivi di processo) è la conclusione del processo di autovalutazione in quanto chiede alle scuole di fare delle scelte individuando priorità e traguardi da raggiungere attraverso la realizzazione di quanto previsto nel successivo Piano di Miglioramento Triennale.

A seguito di verifica del RAV, emerge la necessità di inserire l'analisi dei risultati delle Prove INVALSI Nazionali 2017 .Il lavoro del Niv durante l'anno e a giugno nelle sedute del 13 e 27 giugno , l'analisi delle attività del Ptof con relativa valutazione, la lettura dei grafici relativi ai questionari dei docenti, dei genitori , degli alunni e del personale ATA da parte del Dirigente Scolastico, della Funzione Strumentale area 1 e del docente referente per la valutazione e del Niv allargato alle Funzioni strumentali e ai docenti non impegnati negli esami nella riunione del 27 giugno 2018, hanno portato ad elaborare le seguenti modifiche del RAV:

2 Esiti

2.1 Risultati scolastici LIVELLO da 6 a7

2.2 Risultati nelle prove standardizzate nazionali LIVELLO da 6 a7

2.3 Competenze chiave e di cittadinanza LIVELLO 6

2.4 Risultati a distanza LIVELLO 7

3 A) Processi - Pratiche educative e didattiche

3.1 Curricolo, progettazione e valutazione LIVELLO da 6 a7

3.2 Ambiente di apprendimento LIVELLO da 5 a 6

3.3 Inclusione e differenziazione LIVELLO da 6 a7

3.4 Continuità e orientamento LIVELLO da 6 a7

B) Processi - Pratiche gestionali e organizzative

3.5 Orientamento strategico e organizzazione della scuola LIVELLO da 6 a7

3.6 Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane LIVELLO da 6 a7

SCUOLA SECONDARIA STATALE I GRADO "T. TASSO"

Via M. Iannicelli - 84126 SALERNO - C.F.: 80024690655 - C.M.: SAMM181002

Email - samm181002@istruzione.it - P.E.C. : samm181002@pec.istruzione.it

Sito web: www.scuolatasso-sa.gov.it - Tel. 089/405294- Fax. 089/799550 - Codice Univoco IPA: UFAFXC

3.7 Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie LIVELLO da 5 a 7

5 Individuazione delle priorità

5.1 Priorità e Traguardi orientati agli Esiti degli studenti

Pertanto le priorità e gli Obiettivi di Processo per il nuovo Piano (evidenziate in ROSSO) :

5.1.1 Priorità

| ESITI DEGLI STUDENTI | DESCRIZIONE DELLA PRIORITÀ | DESCRIZIONE DEL TRAGUARDO |
|---|----------------------------|---------------------------|
| b) Risultati nelle prove standardizzate | | |

5.2 Obiettivi di processo

| AREA DI PROCESSO | DESCRIZIONE DELL'OBIETTIVO DI PROCESSO |
|--|--|
| a) Curricolo, progettazione e valutazione | |
| b) Ambiente di apprendimento | |
| c) Inclusione e differenziazione | |
| d) Continuità e orientamento | |
| e) Orientamento strategico e organizzazione della scuola | |
| f) Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane | |
| g) Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie | |

La fase successiva è la definizione e la pianificazione delle azioni di miglioramento sulla base delle Priorità individuate RAV 2018.

BILANCIO SOCIALE

| A01 Funzionamento amministrativo Generale | FONDI STATO | SPESE | FONDI COMUNE SALERNO | SPESE |
|---|-------------|--|----------------------|---|
| | € 6168,27 | € 3421,87 per manutenzione strumenti e sussidi tecnologici | € 5088,21 | € 4771,13 per acquisto materiale pulizia, cancelleria e altro |
| Spese per Collaboratori Scolastici -Elezioni | | | € 266,5 | € 266,5 |
| A02 Funzionamento didattico Generale | € 5469,59 | € 1656,74 | | |
| A04 Beni di investimento | € 2328,57 | | | |
| Aggiornamento /Formazione Personale Docente e ATA | €1328,27 | € 360 | | |
| Esperti Esterni in attività curriculari | | € 600 (CLIL) | | |

SCUOLA SECONDARIA STATALE I GRADO "T. TASSO"

Via M. Iannicelli - 84126 SALERNO - C.F.: 80024690655 – C.M.: SAMM181002

Email – samm181002@istruzione.it – P.E.C. : samm181002@pec.istruzione.it

Sito web: www.scuolatasso-sa.gov.it - Tel. 089/405294- Fax. 089/799550 – Codice Univoco IPA: UFAFXC

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| Contratti a T.D. per Supplenze | | | | |
| Progetti extracurricolari(scuola viva, pon , inglese, spagnolo) | | € 44.680,00 attività di insegnamento | | |
| Attività di coordinamento : n. Collaboratori del Dirigente n. Coordinatori di classe | | € 7300 | | |
| Funzioni Strumentali Docenti (4) | | € 3154 | | |
| Indennità DSGA+ lavoro straordinario n.4 Assistenti amministrative | | € 3822,90 | | |
| Supporto organizzativo Collaboratori scolastici(2) | | € 825 | | |
| Lavoro straordinario | | € 1875,00 | | |
| Incarichi Specifici Collab. Scolastici | | € 1.340,17 | | |

F.to

IL NUCLEO INTERNO di VALUTAZIONE

1. Dirigente Scolastico – Dott.ssa Elvira Vittoria BONINFANTE
2. Docente collaboratore del DS Referente Valutazione/INVALSI- Prof.ssa Anna Lisa DE DONATO
3. Docente membro del Comitato di Valutazione- Prof.ssa Antonella PAVIGLIANITI
4. Docente Funzione Strumentale area 3 -Prof.ssa Renata FIORE
5. Docente Italiano – Prof.ssa Maria MONETTA
6. Docente Matematica – Prof.ssa Isabella GIANNATTASIO
7. Docente di Inglese – Prof.ssa Alfonsina RUOCCO

DELIBERA N.2 del Collegio Docenti del 28 GIUGNO 2018

DELIBERA N.57 del Consiglio di Istituto del 28 GIUGNO 2018

Salerno, 28 giugno 2018