



Organizzazione Scuola dell'Infanzia

La scuola dell'Infanzia "G.Rodari" è costituita da 2 sezioni eterogenee a Tempo Pieno. La scuola dell'Infanzia accoglie i bambini dal lunedì al venerdì dalle ore 8:35 alle ore 16:35.

Coordinatrice della Scuola dell'Infanzia:

docente Anna Spinoso

spinoso.anna@scuolatasso-sa.edu.it



Organizzazione Scuola Primaria

La scuola Primaria "Gianni Rodari" è costituita da 5 classi di scuola a Tempo Pieno; accoglie i bambini dal lunedì al venerdì dalle ore 8:30 alle ore 16:30

Coordinatrice della Scuola Primaria:

docente Graziella Cuciniello

cuciniello.graziella@scuolatasso-sa.edu.it



Istituto Comprensivo T. Tasso:

Il dirigente dott.ssa Flavia Petti sarà lieta di incontrare telefonicamente il lunedì, il mercoledì e il venerdì dalle ore 11:30 alle ore 13:30, le famiglie che desiderano avere informazioni sulla Scuola dell'Infanzia e la Scuola Primaria "G.Rodari".

Ufficio Segreteria 089/405294

Le rispettive Coordinatrici della Scuola dell'Infanzia e della Scuola Primaria, nel rispetto della normativa covid-19, saranno liete di accogliere le famiglie, previo appuntamento telefonico al seguente numero:

Tel. 089/253034

La scuola Rodari è aperta dal lunedì al venerdì dalle ore 8:30 alle ore 16:30.

Vieni a conoscerci!



Istituto Comprensivo "Tasso" Salerno

Sito web istituzionale:

www.ictassosalerno.edu.it



Scuola dell'Infanzia e Primaria

"Gianni Rodari"

Via Valerio Laspro – Salerno Tel. 089/253034

Dirigente Scolastico:

Prof.ssa Flavia Petti

LE SCELTE CULTURALI e FORMATIVE DELLA NOSTRA SCUOLA

Una scuola che integra...

- facilitare l'inserimento dell'alunno, favorire le relazioni interpersonali e lo "stare bene a scuola"
- valorizzare le differenze culturali e linguistiche come possibilità di reciproco arricchimento
- favorire l'inclusione degli alunni portatori di handicap

valorizza...

- rispettare l'unità psico-fisica del bambino-ragazzo per uno sviluppo integrale e armonico della persona
- migliorare l'autostima attraverso la valorizzazione delle esperienze e delle abilità individuali

progetta ...

- sviluppare la capacità di imparare ad imparare, a fare, a creare, ad acquisire conoscenze
- costruire percorsi formativi in continuità (scuola dell'infanzia-elementare-media)
- favorire la sperimentazione didattica

orienta...

- portare gli allievi verso comportamenti positivi e prevenire situazioni di disagio, di disinteresse, di devianza
- sviluppare tutte le capacità e potenzialità per orientarsi nel mondo e dare significato alle scelte personali
- promuovere percorsi formativi individualizzati

promuove il successo formativo...

- innalzando il livello delle competenze in uscita.

Una scuola integrata nel territorio...

- operare in raccordo con il territorio e le sue risorse
- valorizzare il rapporto scuola-famiglia

aperta a nuovi linguaggi e a nuovi saperi...

- utilizzare in modo critico i nuovi strumenti di conoscenza, espressione e comunicazione offerti dalle nuove tecnologie.
- favorire collegamenti in rete tra le scuole.



Il nostro plesso pone l'alunno al centro dell'azione formativa e promuove ...

- **L'Accoglienza**
- **La continuità**
- **L'orientamento**
- **L'integrazione e l'inclusione**
- **Lo sviluppo delle competenze**

ATTRAVERSO

- Progetto accoglienza
- Progetto continuità classi ponte: Infanzia – Primaria e Primaria – Secondaria
- Progetto Codeweek
- Educazione alla cittadinanza e convivenza civile
- Educazione alla salute e all'affettività
- Educazione all'inclusività
- Educazione ambientale
- Progetto lingua inglese
- Progetto d'informatica
- Progetto Sport Kids
- Progetto Coro
- Progetto LIPU
- Uscite didattiche sul territorio

- Partecipazione a concorsi e spettacoli teatrali
- Prove Invalsi
- Progetto Colora le stelle dell'Amicizia
- Laboratori vari in occasione delle feste più importanti dell'anno : Natale – Carnevale - Pasqua – Festa della Primavera



SPORT KIDS ALLA SCUOLA PRIMARIA "G.Rodari" dell'IC TASSOLI II progetto del Ministero e del CONI Per la prima volta A SCUOLA

